



EUROPEAN POLICY BRIEF

MYWEB: MEASURING YOUTH WELL-BEING

DIFERENCIAS Y DESIGUALDADES EN LA CONCEPTUALIZACIÓN DE BIENESTAR ENTRE NIÑOS Y JÓVENES



DIFFERENCES AND INEQUALITIES IN THE UNDERSTANDING OF WELL-BEING AMONG CHILDREN AND YOUNG PEOPLE

This policy brief of the Framework 7 Programme MYWeB project involving partners in 11 countries, highlights national relevant findings and policy implications to date for Spain.

Ongoing project

17th June 2016

Commenced March 2014

SUMMARY IN ENGLISH

The aim of this Policy Brief is to make public results from the MYWeB project, particularly those concerning differences in the interpretation of the concept of wellbeing and its subjective experience, as offered by children and young people. MYWeB is a project that has the goal to evaluate and inform about the best option to undertake a large longitudinal survey on the well-being of children and young people in Europe. From the beginning, the research team have incorporated the voice of children and young people in the project. Thus, in this policy brief we focus on the results dealing with the concept of wellbeing given by children and young people and on its differences determined by age or social and contextual inequalities. We also suggest some policy implications based on the results. Mostly, we suggest the strengthening of social policies devoted to families as the best way to guarantee a safe and stable environment and to ensure the well-being of children and young people. We also highlight the importance of reinforcing the procedures applied when a family conflict is detected, prioritizing the well-being of children. Improving pupils' *resilience* should be incorporated as a main goal of the educational system, as research has found it to be a differential factor in explaining different reactions to similar situations. Complementary to this, programmes and protocols to detect school conflicts and respond properly should also be reinforced. Children and young people from minority or vulnerable groups demand a specific approach and specifically designed interventions. Finally, the promotion of social participation would also contribute to the improvement of the well-being of children and young people.

INTRODUCCIÓN

MYWeB se un proyecto financiado por la Unión Europea que analiza la viabilidad de iniciar una encuesta longitudinal a niños y jóvenes a nivel europeo para obtener datos sobre su bienestar. Trece universidades y centros de investigación de once países europeos distintos trabajamos conjuntamente para identificar el conocimiento existente, las políticas públicas dirigidas al bienestar de niños y jóvenes y los retos que hace falta afrontar para desarrollar una encuesta de estas dimensiones.

En particular, el proyecto se interesa por los siguientes aspectos:

- Medidas de bienestar, tanto objetivo como subjetivo.
- Medidas de salud, bienestar y pobreza.
- Efectos de las diferentes experiencias familiares (como las separaciones de los padres y reconstituciones familiares) sobre la infancia.
- Trayectorias educativas y residenciales.
- Transiciones de la educación al mundo laboral.
- Formación (y disolución) de relaciones entre las personas jóvenes.
- Experiencias y dinámicas de los círculos de amistad y su desarrollo.
- Participación en organizaciones, actividades cívicas y de ocio.
- Experiencias de los grupos sociales más vulnerables.

El proyecto incorpora diferentes componentes para ofrecer un análisis consistente que contribuya a orientar las políticas para promover el bienestar de niños y jóvenes en Europa. El proyecto incluye:

- Interpelar a las personas jóvenes sobre sus propias interpretaciones de los diferentes aspectos del bienestar. Los y las jóvenes también contribuyen al desarrollo de los instrumentos de investigación y a tomar decisiones que orienten la correcta recopilación de datos.
- Un amplio abanico de expertos de las administraciones, de ONGs, del mundo académico y profesionales asesoran sobre una forma sostenible de recopilar datos sobre bienestar.
- Identificar fuentes de datos existentes.
- Evaluar una metodología de encuesta sostenible.
- Llevar a cabo un análisis coste-beneficio de diferentes estrategias para desarrollar una encuesta longitudinal sobre bienestar a niños y jóvenes.

El objetivo de este *Policy Brief* se, por un lado, dar a conocer algunos de los resultados de la investigación en relación a las diferencias en las interpretaciones del concepto de bienestar y su vivencia subjetiva que se han detectado entre niños y jóvenes y, en particular, la relación que tienen con la edad y las desigualdades familiares, sociales y de contexto. También ofrecemos algunas sugerencias para orientar las políticas públicas dirigidas a niños y jóvenes.

RESULTADOS Y ANÁLISIS

Una de las fases iniciales del proyecto, llevada a cabo entre octubre de 2014 y enero de 2015, consistió en escuchar a niños y jóvenes a través para incorporar al proyecto sus propias visiones sobre que se el bienestar y cuales son sus factores determinantes. Del análisis se desprenden muchos elementos compartidos en la concepción del bienestar como la centralidad de la esfera relacional (siendo la familia y los amigos los agentes clave en el bienestar) o la

importancia de disfrutar de una buena salud, de tiempo libre o de un cierto nivel de bienestar material. De todos modos, algunos de los resultados más relevantes y con más significación para a las políticas públicas están relacionadas con las diferencias observadas en la concepción del bienestar subjetivo.

Por un lado, se ha observado como los elementos que conforman el bienestar se transforman con rapidez durante el transcurso de la infancia, la adolescencia y la primera juventud. En los niños entrevistados, la familia aparece como el elemento central de bienestar: La relación con los padres o la estabilidad y seguridad del hogar son aspectos recurrentes. Con una frecuencia menor aparece la escuela y los amigos. Las tensiones en estos ámbitos, y muy particularmente en el entorno familiar, tienen un efecto directo en la calidad de su bienestar. El análisis del trabajo de campo con adolescentes muestra como la concepción del bienestar se va haciendo más compleja y aparece con más frecuencia una dimensión más autónoma, relacionada con la propia identidad. Entre los jóvenes de más edad a los factores anteriores se suman preocupaciones vinculadas a su futuro y sus objetivos vitales.

La investigación ha intentado incorporar niños y jóvenes de escuelas, contextos sociales y situaciones personales diferentes para observar el impacto de estos elementos sobre la calidad de su bienestar. En el caso de niños y jóvenes provenientes de familias de clase trabajadora, han aparecido con más asiduidad problemas económicos o materiales de los padres (situaciones de paro, precariedad y salarios bajos, falta de ingresos, tensiones debidas a cuestiones laborales, etc.) como fuentes de preocupación o infelicidad. A pesar de esto, se ha observado como en situaciones de dificultades similares, los niños y jóvenes con actitudes más resilientes, positivas y orientadas a las soluciones manifestaban un mayor bienestar.

Se ha identificado otra diferencia, esta vez entre los jóvenes más participativos e implicados socialmente y los que no lo están. Entre los primeros, aparecen discursos que vinculan de una forma más directa su bienestar subjetivo con una dimensión social y comunitaria. Entre los segundos, la visión colectiva se más difícil de percibir.

Por último, en aquellos niños y jóvenes que se encuentran con una circunstancia especial, como tener una discapacidad o formar parte de un grupo vulnerable, esta circunstancia acostumbra a tener un rol determinante en la vivencia de su bienestar.

IMPLICACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

A partir de estos resultados se pueden identificar algunas orientaciones para a las políticas públicas, a niveles bien diferentes, dirigidas a mejorar la calidad del bienestar de niños y jóvenes y, particularmente, las desigualdades que condicionen este bienestar:

- En primer lugar, los resultados de la investigación contribuyen a constatar el efecto de las políticas sociales sobre el bienestar de los niños a través de la situación familiar. Se ha visto que las situaciones de tensión derivadas de los problemas económicos, financieros o de privaciones materiales tienen un gran impacto sobre los menores, generando estrés, preocupación y angustia. Asegurar unas políticas sociales y de apoyo a la familia eficaces, es un primer paso para ofrecer un entorno estable y seguro a los niños y jóvenes y mejorar su bienestar.
- Atendiendo también a la centralidad del entorno familiar para el bienestar de los niños, es necesario reforzar el sistema de protección de la infancia en situaciones de conflicto familiar. En este sentido, sería importante que tanto desde un punto de vista jurídico como de servicios sociales, en situaciones de conflicto familiar se hagan prevalecer los derechos de los niños y su bienestar por encima, incluso, de las garantías a los progenitores.
- Otro de los resultados del estudio apunta que en situaciones similares de dificultad, hay niños y jóvenes que tienen determinadas actitudes y habilidades que les permiten afrontar estas circunstancias con un impacto menor sobre su bienestar. En este sentido, el sistema educativo debería potenciar programas específicos de educación socio-emocional para promover la resiliencia de los alumnos.
- En este sentido y aún en el entorno escolar, sería importante reforzar los programas específicos y circuitos que faciliten la detección de problemas entre los alumnos. Después de

la familia, el entorno escolar es clave en el bienestar de los niños y en la medida en que la escuela y el instituto estén preparados para dar respuesta a situaciones de presión, angustia o fenómenos como el acoso escolar, pueden contribuir a vehicular estas tensiones y acompañar al niño o joven.

- Hay determinados colectivos con necesidades especiales o particularmente vulnerables para los cuales sus circunstancias especiales pueden suponer un condicionante en su bienestar especialmente durante la formación de la identidad durante la adolescencia. Estos grupos necesitan una aproximación específica.
- Por último, cabe destacar el papel que tienen las experiencias de participación en organizaciones sociales desde la infancia para la socialización política y en la adopción de actitudes y competencias cívicas. Los niños y jóvenes con una fuerte trayectoria social y asociativa tienden a vincular más directamente su bienestar con el bienestar de la comunidad. Las políticas de fomento de la participación y la vida comunitaria tienen por tanto contribuyen a que las actitudes y los comportamientos cívicos no se vivan solo como un deber ciudadano sino como un elemento vivencial del propio bienestar.

PARÁMETROS DE INVESTIGACIÓN

Los resultados y las consiguientes orientaciones de este *policy brief* están basados primordialmente en una de las fases iniciales de la investigación orientada a identificar las propias visiones de los niños y los jóvenes sobre su bienestar y los elementos que más intervienen en él. El objetivo de esta fase de la investigación era incorporar las voces de los niños y jóvenes a la investigación y a la evaluación de los instrumentos de generación de datos sobre su bienestar.

Para hacerlo se realizó un trabajo cualitativo. A nivel europeo, el trabajo de campo se hizo en 11 países diferentes y participaron un total de 450 niños y jóvenes a través de entrevistas y grupos de discusión.

En el caso catalán se entrevistó a 21 niños y jóvenes y se hicieron 4 grupos de discusión. Los participantes en las entrevistas y los grupos de discusión se reclutaron a través de una escuela y un instituto de Barcelona de barrios con una composición social contrastada. También participaron jóvenes, asociados y no asociados, que habían participado en la edición de 2012 de la Encuesta a la juventud de Catalunya, así como algunos jóvenes activos en grupos sociales o políticos. En total participaron 54 niños y jóvenes de Barcelona y su área metropolitana, entre 10 y 19 años.

El trabajo de campo fue octubre de 2014 a enero de 2015 y los resultados de Cataluña y España se pusieron en relación con los del resto de países participantes.

EL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO Measuring Youth Well-Being (MYWeB)

COORDINADOR Profesor Gary Pollock, Manchester Metropolitan University.
G.pollock@mmu.ac.uk

CONSORCIO Manchester Metropolitan University, UK
University of Bremen, Germany
Pompeu Fabra University, Spain
Ivo Pilar Institute, Croatia
University of Debrecen, Hungary

Daugavpils University, Latvia
Panteion University, Greece
Tallinn University, Estonia
University of SS Cyril and Methodius, Slovakia
University of Lisbon, Portugal
Caucasus Research Resource Centres, Georgia
University of Essex, UK
University of Cambridge, UK
Catalan Youth Agency, Spain

FINANCIACIÓN

FP7 Framework Programme for Research of the European Union – Coordinating Support action

DURACIÓN

30 meses

PRESUPUESTO

Contribución de la UE: 1,49 millones €

WEB

www.fp7-myweb.eu

CONTACTO

Agència Catalana de la Juventud: Pau Serracant (pserracant@gencat.cat)
Universitat Pompeu Fabra: Mariona Ferrer Fons (mariona.ferrer@upf.edu)
